

# Innowacyjne podejście do nauczania.

Maciej Kołomyjski

15.08.22- 19.08.22 Praga





**Fundusze Europejskie**

Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# Innowacyjne podejście do nauczania.

## Kurs był realizowany w modułach:

- Moduł 01 – Moduł teoretyczny – Umiejętności XXI wieku
- Moduł 02 – Krytyczne i kreatywne myślenie, jak można je rozwijać?
- Moduł 03 – Uczenie się oparte na dociekaniach, uczenie się oparte na zadaniach
- Moduł 04 – Grywalizacja w klasie
- Moduł 05 – Korzystanie z aplikacji internetowych w klasie

## Innowacyjne podejście do nauczania.

- Moduł 06 – Odwrócona lekcja
- Moduł 07 – Dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb zróżnicowanych klas
- Moduł 08 – Metapoznanie – uczenie uczniów uczenia się
- Moduł 09 – ICT jako narzędzie rozwoju kreatywności i krytycznego myślenia
- Moduł 10 – Nowoczesne trendy w ocenianiu formatywnym
- Moduł 11 – Edukacja rówieśnicza

# Innowacyjne podejście do nauczania.

Jednym z bardzo ciekawych zagadnień omawianych na kursie była:

## **Odwrócona lekcja**

Lekcja rozpoczyna się od dyskusji na nowy temat, podczas której uczniowie wykorzystują wiedzę zdobytą w czasie przygotowywania się do zajęć w domu. Nauczyciel moderuje dyskusję, ukierunkowuje uczniów, wyjaśnia wątpliwości, a jeżeli trzeba – uzupełnia pozyskane przez nich informacje. Na zakończenie uczniowie krótko podsumowują temat, a nauczyciel mówi, o czym będzie kolejna lekcja, jakie materiały poleca w przygotowaniu się do niej i gdzie je można znaleźć.

## Innowacyjne podejście do nauczania.

W tradycyjnym modelu nauczania lekcja rozpoczyna się od wprowadzenia tematu przez nauczyciela, najczęściej o charakterze teoretycznego wykładu (wiedza), następnie prezentowane i omawiane są przykłady (rozumienie). Na koniec zadawana jest praca domowa. Uczniowie w domu, już bez pomocy nauczyciela, muszą wykorzystać praktycznie wiedzę, której teoretyczne założenia poznali na lekcji (zastosowanie, analiza). Nauczyciel jest w tym modelu źródłem informacji, a uczniowie pasywnymi odbiorcami.

## Innowacyjne podejście do nauczania.

W tradycyjnym modelu nauczania nauczyciel jest źródłem informacji, a uczniowie pasywnymi odbiorcami.



## Innowacyjne podejście do nauczania.

Model „odwróconej lekcji” zakłada, że z materiałem teoretycznym uczniowie zapoznają się w domu (wiedza i rozumienie), więc na lekcję przychodzą przygotowani, a w szkole wykonują praktyczne zadania i ćwiczenia utrwalające i sprawdzające (zastosowanie, analiza i synteza). W szkole zatem dzieje się to, co tradycyjnie uczniowie robiliby sami w domu.

## Innowacyjne podejście do nauczania.

Nauczyciel staje się dla uczniów bardziej przewodnikiem, moderatorem i mentorem niż wykładowcą. Uczniowie mają możliwość przejąć odpowiedzialność za zdobywanie wiedzy, potrafią uczyć się samodzielnie i wykorzystują teorię w praktyce.

Jak kontrolować przygotowanie  
uczniów do lekcji?

Innowacyjne podejście do nauczania.

**Odwrócona lekcja**

**edpuzzle.com**

Innowacyjne podejście do nauczania.

## Odwrócona lekcja

**Edpuzzle** – to aplikacja umożliwiająca umieszczanie poleceń i pytań kontrolnych w filmach z serwisu YouTube

Zakładamy konto i logujemy się  
przez szkolne konto Google.

Verify your email address - maciej x Edpuzzle x +

edpuzzle.com

edpuzzle

Schools & Districts Open class Log in Sign up

# Make any video your lesson

Choose a video, give it your magic touch and track your students' comprehension.

Get started

Read more

22:21 2022-09-11

Możemy wyszukać film lub wpisać link do niego.

The screenshot shows the Edpuzzle website interface. At the top, there are browser tabs for 'Verify your email address - macie', 'Edpuzzle', 'Portal LIBRUS', and 'Nowa karta'. The address bar shows the URL 'edpuzzle.com/discover?channel=youtube&videoSource=youtube'. The Edpuzzle logo is on the left, and a search bar with the placeholder 'Search or paste YouTube URL' is in the center. A blue '+ Add Content' button is on the right. Below the search bar, the 'Discover' section is active, with tabs for 'Community', 'My School', and 'YouTube'. Underneath, there are filter buttons for 'All', 'Khan Academy', 'National Geographic', 'TED Talks', 'Veritasium', 'Numberphile', and 'Crash Course'. The main content area displays four video thumbnails with their titles and durations: 'Education: Motivation for Students' (03:34), 'The Future of Education: A Student's Perspective | ...' (10:05), 'How do Mirrors Work? + more videos | #aumsum #kids ...' (10:33), and 'Importance of Education for children' (02:12). A taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock displaying '07:57' and '2022-09-12'.

Możemy dodać nasze grupy z Google Classroom.

Discover

My Content

My Network

Notifications

MY CLASSES + ^

Testowa- Maciek

ARCHIVED v

## Discover

Community

My School

YouTube

All

Khan Academy

National Geographic

TED Talks

Veritasium

Numberphile



03:34



10:05



10:33



02:12



Możemy z filmu wybrać tylko jego fragment.

The screenshot displays the edpuzzle web application interface. At the top left, the 'edpuzzle' logo is visible next to the video title 'How Did Engineers Fix London's ...'. On the top right, there are buttons for 'Finish', a help icon, and a user profile icon labeled 'M'. Below the title, three tabs are present: 'Cut' (which is selected and underlined), 'Voiceover', and 'Questions'. The main video player area shows a still image of the Tower Bridge in London. Below the video, a control bar includes a play button, a time display of '00:20', and an 'Add cut' button. To the right of these are 'Undo' and 'Reset' buttons. A blue progress bar is shown below the controls, with a vertical line indicating the current position. At the bottom right, the text 'Total new time 09:52' is displayed. In the bottom left corner, there is a lightbulb icon and the text 'Why cut a video?'.

W wybranych miejscach umieszczamy polecenia, pytania, notatki głosowe.

The screenshot displays the edpuzzle interface. At the top left is the edpuzzle logo. The main title is "How Did Engineers Fix London's ...". On the right, it says "Saved automatically" and has a "Finish" button. Below the title are three tabs: "Cut", "Voiceover", and "Questions", with "Questions" being the active tab. On the left, there is a "Video events" sidebar. The central video player shows a map of London with the word "LONDON" overlaid. Below the video is a play button and a progress bar from 00:22 to 05:18. On the right, there are three multiple-choice questions. The first question is "Czy Londyn jest stolicą Francji?" and is currently unanswered. The second question is "Tak. Oczywiście." and is marked as incorrect with a red 'X'. The third question is "Nie. Jest stolicą Wielkiej Brytanii." and is marked as correct with a green checkmark. Each question has a rich text editor toolbar with options for bold, italic, underline, math, link, image, and code.

edpuzzle How Did Engineers Fix London's ... Saved automatically Finish ? M

Video events << Cut Voiceover Questions

LONDON

YouTube

00:22 05:18

Multiple-choice question

**B I U x² x₂ ∞ 🖼️ fₓ**

Czy Londyn jest stolicą Francji?

✓  **B I U x² x₂ ∞ 🖼️ fₓ**


✗ Tak. Oczywiście. Feedback

✓  **B I U x² x₂ ∞ 🖼️ fₓ**

✗ Nie. Jest stolicą Wielkiej Brytanii.

Ukończony film przydzielamy grupie w Google Classroom. - Będziemy otrzymywać informację o wynikach uczniów.

### Assign to a class

Testowa- Maciek 

+ Add new class

Start date

Today 12:00am

Due Date

No due date

Prevent Skipping (i)

Turn on CCs (i)

Post on Google Classroom (i)

Innowacyjne podejście do nauczania.

**Odwrócona lekcja**

**edpuzzle.com**

Innowacyjne podejście do nauczania.

**Dodatkowe materiały zostaną  
przesłane do słuchaczy przez  
dziennik Librus.**

Innowacyjne podejście do nauczania.

Dziękuję za uwagę.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

